ASSUMPTIMES

Trimestriële uitgave
Jaargang 9
Nummer 3

Voorwoord

Dertig juni komt nu wel erg dichtbij. Dit betekent dat het schooljaar 2018-2019 bijna definitief tot de geschiedenisboeken behoort. Dit dus betekent dat u de laatste editie van ons trimestrieel krantje van dit schooljaar ontvangt. Ook nu zal u zien dat Assumpta nog steeds bruist van activiteiten en dat we nog steeds ons onderwijskundig beste beentje voorzetten.

Dertig juni betekent ook dat de vakantie wel heel dichtbij komt, een periode waarin we eindelijk tijd kunnen maken voor zaken die we op de lange baan hebben geschoven. Vanuit het hele schoolteam van het Maria Assumptalyceum wensen jullie van harte een zalige zomer toe waarin jullie volop kunnen genieten van al het moois dat op jullie zomerse vakantiepad komt. Volgend schooljaar krijgen jullie zeker weer drie goed gevulde schoolkrantjes in jullie mailbox!

Els Van den Houte – algemeen directeur Maria Assumptalyceum

Familienieuws

Werden geboren

- Minne, kleindochter van Francine Roelants

Gingen van ons heen

- Willy Schellekens, grootvader van de partner van Inge Hermans (leraar aardrijkskunde en informatica)
- Thérèse Lalau, schoonmoeder van Carine Laermans (leraar Nederlands)
- Celesta Maria Mauws, oma van Maaike Engels (leraar geschiedenis, humane wetenschappen en PAV)

Dit trimester in de kijker

Berlinreise Klasse 2019

Reeds vanaf de eerste schooldag keken we uit naar onze schoolreis. We werden op voorhand goed voorbereid en op **Dienstag 26. März** was het dan eindelijk zover en begon het veelbelovende **Abenteuer**! Tegen de verwachtingen in arriveerde iedereen stipt op tijd, de verbazing was duidelijk af te lezen van de stralende gezichten van de leerlingen en de leerkrachten

De bus voerde ons naar **Goslar,** een stadje **im Harzgebirge**, onderweg stopten we bij de **Rhumequelle** en ook bij de **Hexenstieg** waar we genoten van een adembenemend zicht. We bezochten de Rammelbergmijn, **Unesco Welterbe**, dat is wel '**zittern'** voor mensen met claustrofobie en/of hoogtevrees. Daarna gingen we naar ons hotel. Het hotel zag eruit als een mijnwerkersdorpje en lag midden in een donker woud. 's Avonds vond er een door de leerlingen geïmproviseerde activiteit plaats. **Mittwochabend = Topabend!**

De volgende ochtend begaven we ons "**Richtung BERLIN**".

Erster Tag in Berlin – Stadterkundung: Dankzij de stadswandeling hebben we Berlijn kunnen verkennen op ons eigen tempo. Een flinke wandeling langs bekende en minder bekende **Sehenswürdigkeiten**. Tip: hou altijd je spullen in de gaten in een grootstad.

Donderdag brachten we tijd door in het **Hamburger Bahnhof**, een museum voor hedendaagse kunst. Het leek er even op dat we midden in "Charlie and the chocolate factory " zaten, de medewerkers hadden allemaal eigenzinnige kapsels. Het was fijn dat de gidsen zoveel talen spraken en met ons filosofeerden over de betekenis van een aantal werken.

Van het museum trokken we op weg naar het vroegere West Berlijn om onze wiskunde en economie-enquêtes af te nemen. Duitsers interviewen was een hele uitdaging; **manchmal** geen tijd, **manchma**l nors,… met ononderbroken moed, een brede glimlach en **auch mal** letterlijk open armen bleven we volharden en boekten we resultaat.

Die deutschen Gedenkstätten

Toen we aankwamen voor de indrukwekkende muren van de **Gedenkstätte und Museum Sachsenhausen** – een voormalig concentratiekamp – heerste er een akelige sfeer. De rondleidingen van de bekwame gidsen waren interessant en boeiend.

Als we op vrijdagochtend de Stasigevangenis bezochten waren we al uitgeput. Door de gangen heerste er een muffe doordringende geur.

Das Beste kommt am ENDE! Als laatste activiteit kregen we een rondleiding te fiets doorheen Berlijn. Brusselse jongeren zijn heel goede fietsers. Een goede afsluiter van onze reis.

Onze hoge verwachtingen werden ingelost, het was een geslaagde reis !

De leerlingen van 6 Moderne talen

Projectdagen eerste graad B-stroom

De laatste weken en maanden konden we niet rond de groene golf die in ons land heerste. Iedere donderdag stonden duizenden jongeren te protesteren in Brussel tegen de overheid die weinig of geen rekening houdt met de nakende klimaatproblemen. Ook heel wat leerlingen uit onze school toonden hun hart voor het klimaat en gingen protesteren.

Het is een thema dat ons allemaal aangaat en waar wij allen iets aan kunnen doen. Jammer genoeg zal "the next generation" met de gevolgen geconfronteerd worden. Op school zetten "De madammen van MOS" (Milieu Op School) zich al heel erg in om met de fiets naar school te komen, de afvalberg te verminderen door een brooddoos te gebruiken en nog zo veel meer.

Ook in de B – stroom zijn we hiermee aan de slag gegaan. De laatste twee weken voor de paasvakantie leerden de leerlingen heel wat bij over de klimaatopwarming, hoe we materiaal een tweede leven kunnen geven, welke vormen van energie er allemaal mogelijk zijn, en nog zo veel meer.

Tijdens een workshop ECO – percussie leerden de leerlingen muziek maken met oude regentonnen, blikken dozen, oude borstels,…

Je kan het zo gek niet bedenken maar er werd muziek mee gemaakt. De leerlingen leefden zich zo hard uit, dat de mensen uit het nabijgelegen rusthuis zeker en vast ook van de muziek (of lawaai?) hebben kunnen genieten.

Projectdagen tweede en derde graad BSO

Van de laatste 2 schooldagen voor de Paasvakantie maken we bij BSO gebruik om leuke projectdagen te organiseren voor de 2de en 3de graad. In deze periode gaan de leerlingen van het 5de en 6de jaar Haarzorg en Mode op blokstage van donderdag 28 maart t.e.m. woensdag 1 april.

Hieronder vinden jullie een samenvatting van de leukste momenten.

Op maandag 1 april had de 2de graad BSO een beestige dag in Planckendael!

Oog in oog staan met een olifant, een Afrikaans schooltje bezoeken, een indiaanse trein nemen … kortom, een kleine wereldreis op één dag! Geloof je het niet? Lees snel ons verslag van deze dag!

Op een zonnige maandag trok de 2de graad BSO naar het dierenpark Planckendael. Wat stond er op de planning? Een geleide rondleiding achter de schermen en een uitdagende (foto)zoektocht. Natuurlijk was de opdracht vooral: genieten van de dieren en de mooie omgeving. We waande ons echt allemaal even op vakantie. En bij vakantie hoort natuurlijk ook een postkaart. Daarom schreven we onze indrukken neer en verzonden deze kaartjes naar de school.

Hallo iedereen,

Wij zijn op bezoek in Planckendael. We mochten een kijkje nemen achter de schermen bij de neushoorns. We zagen ook de binnenkant van het olifantenverblijf. Daar hing een sterke geur!

Zonnige groetjes,
De leerlingen van 3BSO `

Hallo!

Wat een dolle beestenboel hier in Mechelen! Aapjes die rond jou lopen, kleurrijke vogels in de lucht en ooienvaars die hun nest beschermen. Je kan het niet gek genoeg bedenken of je vindt het hier in Planckendael! Het was trouwens echt heel boeiend om een kijkje te kunnen nemen in de keuken waar het voedsel van de dieren wordt klaargemaakt.

Groeten, 4bso en mevrouw Thomas

Op dinsdag 2 april 2019 zijn we met de leerlingen van 3 en 4 Haarzorg naar Sint-Niklaas geweest. In de voormiddag stond er een bezoek aan het haarzorgmuseum gepland. We hebben geleerd over het kappersberoep door de jaren heen.

Na de middag kregen we zoekopdrachten in verband met de kapsalons in Sint-Niklaas."

3 en 4 Haarzorg gaan naar Sint Niklaas

Op dinsdag 2 april splitsen onze wegen; de leerlingen van

Ondertussen aan de Louizalaan te Brussel

De leerlingen van 3 en 4 Mode-presentatie verkennen er de verschillende winkels en zijn daar ook om de leerlingen van 5 en 6 Mode en verkoop aan het werk te zien. Zij doen daar namelijk hun blokstage.
Het was een leuke ervaring de leerlingen als “echte” verkoopsters aan het werk te zien. De dames van 5MV waren allen aan het werk in de Inno Louisa, elk op een andere afdeling.

De dames van 6MV hebben elk hun eigen vaste winkel waar zij elke vrijdagmiddag als verkoopsters werken.

Na de Inno zijn we naar de Urban Outfitters getrokken en daar genoten we van al die mooie kleding en ook van de speciale inrichting. Zo zagen we goed dat deze winkel bedoeld is voor een andere doelgroep. Hierna bezochten we nog vele andere winkels elk met een ander winkelconcept. Zo zagen we dat je in de winkel Juttu iets kunt drinken want er staat een toog waar ze verschillende lekkere drankjes verkopen.

Tussendoor hielden we halt bij meerdere etalages en bestudeerden we er de kleuren en de compositie. Als laatste bekeken de mooiste en de meest speciale etalages: Dior, Chanel, Prada, Gucci en Delvaux. Hier keken we onze ogen uit en dit kwam niet zozeer door de mooie kleding maar vooral door de prijzen!

Op woensdag 3 april konden we de projectdagen afsluiten met een sportieve teambuilding.

Brussel-To-taal

De leerlingen van 5 moderne talen en 5 handel trokken op donderdag 28 maart onze hoofdstad in.
In kleine groepjes moesten ze een meertalig Brussels tijdschrift met een eigen "look and feel" ontwerpen.
Ze vormden samen een echt redactieteam: iedereen was verantwoordelijk voor een deel van het proces.
Gewapend met inspiratie die ze in de lessen Nederlands, Frans, Engels en Spaans opdeden, gingen de jeugdige journalisten aan de slag.

- C'était une journée géniale et enrichissante car j'ai pu découvrir Bruxelles d'un autre oeil.
  Siham 5 EMT

- Je me suis bien amusée et je me suis rendu compte que Bruxelles est beaucoup plus intéressant que je ne pensais.

  Julie 5 LMT

- Une journée très instructive. Interviewer des gérants nous donne plus d'information sur le quartier

  Ilias 5 Handel

- Je me suis bien amusé avec l'interview des touristes

  Alessandro – 5 Handel

Bezoek hulpbisschop Jean Kockerols

Op 23 april 2019 bracht monseigneur Kockerols een bezoek aan onze school. Onze schoolpastor Yves Lebrun had dit aangevraagd. Het bezoek bestond uit drie delen. In het eerste deel kreeg de monseigneur kort uitleg door de directie over de algemene werking van onze school.

Daarna woonde de monseigneur kort een vergadering bij van de werkgroep diversiteit. Hij vroeg aan enkele leerlingen wat er allemaal werd gedaan op onze school rond diversiteit. Sommige leerlingen waren wat zenuwachtig maar de monseigneur stelde hen gerust. Hij was onder de indruk van de antwoorden van de leerlingen en moedigde hen aan om zo verder te blijven werken. De werkgroep ging zelfs samen met de monseigneur op de foto.

Als laatste deel van zijn bezoek legde de werkgroep schoolpastoraal haar werking uit aan de monseigneur. Ook hier merkte de monseigneur op dat er al heel wat werk werd verzet met betrekking tot de pastorale werking op onze school. Het begrip katholieke dialoogschool is op onze school duidelijk geen lege doos.

Het was een leerrijke en boeiende ontmoeting.

Anne Deconinck en Annemie Dedoncker - leerkrachten Godsdienst en leden werkgroep schoolpastoraal

Excursie eigen leefruimte

Kort na de paasvakantie trokken we met de hele klas een tweede maal op excursie in de eigen leefruimte. Eerlijk gezegd hadden we nooit gedacht dat je in de onmiddellijke omgeving van de school zoveel kon bijleren.

Deze keer konden we met onze eigen ogen zien hoe het landschap rondom onze school veranderde. Na een paar kilometer met de bus te rijden, kwamen we van onze hoofdstad in de open velden terecht. Ondertussen zagen we waar onze koning woont en welke soorten gebouwen er allemaal in de omgeving staan. Onze leerkrachten weten écht veel! Toen we in de open ruimte aankwamen, rook het er wel raar. De geur konden we niet thuisbrengen omdat die in de stad ook helemaal niet terug te vinden is. Na wat woorden uitleg over de aangetroffen planten en het wrijven over de lieve paarden in de buurt, konden we ons koekje opeten. Daarna gingen we terug aan de slag, want ook in de open ruimte staan er gebouwen!

Na een drukke voormiddag aten we onze boterhammetjes op in Domein Drie Fonteinen. Meteen na de middagpauze kregen we ter plekke nog les over het domein om vervolgens de stad Vilvoorde in te duiken. Daar mochten we zelfs mensen ondervragen! Wel jammer dat de jaarlijkse kermis nog niet geopend was, maar dat vond onze leerkracht dan weer wél leuk. Ondertussen waren we al aardig moe geworden na een intense dag, maar van stoppen was er nog geen sprake. Eerst moesten we nog een bezoekje brengen aan de lokale industriegebieden. Gelukkig was dit allemaal niet zo moeilijk om te snappen.

Ondanks een drukke, maar leerrijke, dag waren we zeer blij terug op de bus te mogen stappen om richting school terug te rijden. De bus was overigens net op tijd terug aan de school zodat we, uitgeteld maar blij, huiswaarts konden keren.

Inge Hermans – leerkracht aardrijkskunde

Daguitstap Luik – 4ASO

Op donderdag 25 april ontdekte 4 ASO de 'Cité Ardente' aan de Maas. De stad van de wafels, de peket, de *ballekes,* de zoete siroop en zo veel meer. 's Ochtends werden ze getrakteerd op een folkloristisch poppenspel en in de namiddag ontdekten ze Luik tijdens een stadsspel.

Wie Luik bezoekt, zou zeker eens moeten binnenspringen in het museum van Tchantchès, de mascotte van de stad. Je kan er voor weinig geld genieten van een poppentheater voor zowel jong als oud. Onze leerlingen kregen eerst uitleg over de heldhaftige geschiedenis van Tchantchès en zijn metgezellen en over de betekenis van deze marionet voor de stad. Daarna kregen ze een spektakel te zien, dat vakkundig gespeeld werd. De marionetspeler betrok de leerlingen bij het stuk, en minstens de helft van de zaal lachte mee met de avonturen van de Luikse (anti)held.

Na een korte wandeling en een lange middagpauze, vertrokken de leerlingen op pad. Ze waren gewapend met een stadskaart en moesten op vier posten zo veel mogelijk opdrachten juist uitvoeren. Op deze manier ontdekten ze de hoogtepunten van de stad, zoals de 'Montagne de Bueren', die na het beklimmen van 374 treden (oufti, dat was zwaar) een prachtig panorama van de stad biedt. Onderweg kregen de leerlingen een bonnetje om een Luikse wafel af te halen in 'une Gaufrette Saperlipopette', een rustiek patisseriewinkeltje. De dag was geslaagd!

Sarah Verachtert – leerkracht Frans

Bezoek Jubelparkmuseum 1ASO

Naar jaarlijkse traditie, was het op 30 april de beurt voor 1ASO om naar het Jubelparkmuseum te trekken. Je kent het wel: dat imposante gebouw waar de 20km van Brussel vertrekt en aankomt. Wat velen niet kennen, zijn kunstschatten hier verborgen zijn.

Wij bezochten het onderdeel "Egypte, geschenk van de Nijl" wat perfect aansluit bij de leerstof geschiedenis van het laatste trimester.. Het was een zonnige dag, zodat we ons nog beter konden inleven in het oude Egypte: de zonneschijf verschijnt telkens opnieuw aan de hemel, net zoals Osiris elke dag weer tot leven komt.
De Egyptenaren hadden hoge verwachtingen van een leven na de dood: dodenmaskers, canopen, dodentempels, het dodenboek, gemummificeerde katten,... Zoveel om te bewonderen: iedereen komt ogen te kort. Ook dagdagelijkse voorwerpen zoals juwelen en godenbeeldjes zijn tentoongesteld. Een nieuwe wereld gaat voor ons open: een wereld die eerst zo ver af lijkt, maar langs de andere kant ook zo normaal is. Man en vrouwen houden van elkaar en laten deze liefde vereeuwigen.
De gidsen moeten niet veel moeite doen om de aandacht er bij te houden. Toch wordt iedereen meegezogen door de aantrekkingskracht van de sarcofagen. We worden ingeleid in de magische en mythologische wereld van de sarcofagen, waarin elk detail belangrijk is. Dit is het hoogtepunt van het museumbezoek, hoewel dit voor sommigen ook iets te luguber blijkt.

De oude Egyptenaren wilden eeuwig leven. Wie had ooit durven dromen dat ze 5000 jaar later nog steeds bewonderd zouden worden?

Lies Mertens – leerkracht geschiedenis

Noord-Zuidsimulatie 6ASO-TSO

Op dinsdagvoormiddag 30 april hebben de leerlingen van 6 ASO-TSO meegedaan aan het Noord-Zuidspel. Het ging om een simulatiespel dat de wereldhandel tussen de verschillende landen op een kleine schaal voorstelt. Het spel ging als volgt: we werden onderverdeeld in groepjes van 2 à 6 leerlingen. Ons einddoel was om zo veel mogelijk papieren kubussen te maken. Hiervoor kregen we scharen, latten, papier, potloden en stickers ter beschikking. De arme landen kregen weinig middelen t.o.v. de rijke landen. Hierdoor moesten de verschillende landen met elkaar onderhandelen om bepaalde middelen te verkrijgen. De rijke landen hadden geen nood aan onderhandelingen, tegenover de armere landen die tot alles bereid waren om middelen te verkrijgen. Hierdoor ontstonden conflicten die moeilijk op te lossen waren. Met dat spel kregen we te zien hoe moeilijk de internationale handel in de realiteit is. Na de simulatie kwam een korte nabespreking, waarbij de verschillende landen vertelde hoe moeilijk/makkelijk het was om hun doelstelling te bereiken. Het spel was leerrijk op een interactieve en leuke manier.

Safa Chelafa, Soukayna Draoui, Ali El Outa - 6 EMT, Valérie De Gheselle - 6 MTWE, Charlotte Blancke, Séverine van Lierde - 6 WW

Bezoek KMSK – 6ASO

Op dinsdagnamiddag 30 april ging 6 ASO naar het Old Masters Museum, één van de zes musea die tot het Koninklijk Musea van Schone Kunsten in Brussel behoren. De Koninklijke Musea voor Schone Kunsten van België bewaren de belangrijkste verzameling beeldende kunsten van het land. Aan de hand van schilderijen, tekeningen en beeldhouwwerken vertellen meer dan 20.000 werken en 6 musea er onze geschiedenis, van de 15de tot 21ste eeuw. Bij de aankomst kregen de leerlingen een opdracht voor de vakken godsdienst en esthetica. De leerlingen kregen geen begeleiding en mochten vrij rondlopen in het museum op zoek naar de antwoorden. Op die manier konden ze de kunstwerken zelf ontdekken in plaats van naar een vervelende gids te luisteren. Ze verlieten het museum met meer kennis en een nieuwe kijk op de kunstwereld.

Hanae Akhtout, Karen Camps en Sakina El Bouthani (6 EMT)

Projectdag 5 wetenschappen

Op vrijdag 17 april kregen de leerlingen van 5WW7/8 en MTW de mogelijkheid om voor één dag in de schoenen van een echte wetenschapper te staan en te experimenteren met waterstofauto's.

We kregen de kans om te experimenteren met de laatste Dr. Fuel Hydrogen Car. Hierbij ontdekten we hoe waterstofgas wordt geproduceerd aan de hand van gedistilleerd water en stroom in een Dr Fuel Cell. Wat ik ervan heb onthouden is dat door elektrolyse het gedistilleerd water splitst in waterstofgas en zuurstofgas. Het waterstofgas dat ontstaat kan gebruikt worden als brandstof voor een kleine auto. Het meest interessante was dat we op het einde van de dag de mogelijkheid kregen om zelf een onderzoek op te stellen aan de hand van de waterstofauto's. Over het algemeen vonden we het een boeiende en leerrijke dag.

Yasmina Amrani - 5WW

Tocht van de hoop

Dinsdag 30 april zijn we in de voormiddag, met onze klas (5HW), meer te weten gekomen over de migranten in Brussel. Wij zijn dankzij deze uitstap meer geïnformeerd over de redenen van hun migratie, de levensomstandigheden in armoede, hun relatie met de overheid,… De rondleiding heeft onze ogen geopend en ons bewust gemaakt van de migratiestroom.

In de namiddag hebben we een activiteit gedaan die onze teambuilding zou versterken. Tot slot hebben we een ijsje gegeten. We bedanken meneer Moyson en mevrouw Nauwelaerts voor deze waardevolle dag.

Yaprak Yenilmez - 5 HW

Bezoek Erasmushuis

Op 30 april hebben wij, leerlingen van 5 Latijn, in de voormiddag het Erasmushuis in Anderlecht bezocht. Om daar te geraken, hebben we het openbaar vervoer genomen. De rit is vlot verlopen en we waren er binnen een klein uur. We dachten dat het een groot, spectaculair huis ging zijn, maar eigenlijk was het gewoon een klein, gezellig huisje.

Het huis was mooi gerenoveerd en er was een mooie tuin. Het minder aangename punt was dat de mevrouw aan de balie niet op hoogte was van ons bezoek. Ze was blijkbaar niet voorbereid en daardoor moesten we lang wachten. Bovendien volgde de zaalwachter ons de hele tijd. Ze observeerde ons alsof we iets gingen stelen en dat gaf ons een heel oncomfortabel gevoel. Ook al hadden we geen gids, toch was ons bezoek heel leerrijk, omdat de uitleg van onze leerkracht voldoende en heel duidelijk was. In het huis waren er verschillende kamers, met eigendommen van Erasmus zelf.

Het bezoek in het huis zelf vonden we minder tof dan het bezoek aan de tuin. We hadden geluk met het weer en konden daardoor volop genieten van de mooie tuin met banken en kleine vijvers met inspirerende citaten. Daar heeft ons groepje veel foto's getrokken en hebben we op het einde van ons bezoek onze namen vereeuwigd in het gastenboek.

In de namiddag hebben we de film "Percy Jackson & the Olympians: The Lightning Thief" gekeken. De film was interessant en ging over de leerstof in de klas, dus het was het perfecte alternatief om iets bij te leren op een leuke manier.

Julie Geng, Helena Laeremans - 5 LMT en Clotilde Lambert, Maélie Ranson - 5 LWI

Laatste 50 dagen voor 6ASO-TSO-BSO

Op maandag 29 april hebben de leerlingen van het zesde jaar zich verkleed in personages uit de jaren 60 -70. Het was leuk om te zien dat iedereen zijn best had gedaan. Op dinsdag 30 mei konden we ons niet verkleden omdat we in de namiddag naar een museum gingen, iedereen kwam wel gekleed in onze laatstejaarstruien. Voor de laatste dag hadden wij besloten om in bekende filmfiguren te komen. Van 'Avatar naar Harry Potter en La Casa de Papel, iedereen had voor de laatste keer zijn best gedaan.

Op donderdag na onze schooldag zijn we ons thuis gaan voorbereiden op de ongewone avond die ons te wachten stond. We hadden namelijk een BBQ georganiseerd voor de leerlingen van het zesde jaar. Om 17.30 u. kwamen de eerste leerlingen binnen die met veel goede moed het eten hebben voorbereid. Rond 18.30 u. waren alle leerlingen aan tafel in de speelzaal aan het wachten op het vlees dat de leerkrachten buiten in een koud weertje aan het barbecueën waren. De maaltijd werd vervolgd door een anderhalf uur lang potje voetbal met iedereen.

De desserten die de leerlingen zelf hadden gemaakt werden in korte tijd opgegeten, waar onze buik snel spijt van had. Na twee gigantische spelletjes 'verstoppertje' gingen de leerlingen langzaam aan naar bed. Natuurlijk waren er enkele uitzonderingen die onze nacht wat korter hebben gemaakt, maar wat zou een enorm slaapfeestje nu zijn met slaap. Na de vermoeiende nacht stonden we op met reusachtige wallen die alle andere leerlingen op school mooi konden aanschouwen. Het ontbijt stond op ons te wachten in de eetzaal en de bus die ons naar Bobbejaanland zou brengen stond 500 m verder op straat.

We waren allemaal heel enthousiast en keken er echt naar uit. Het was een mooie, leuke en redelijk zonnige dag. Gelukkig waren er ook weinig mensen in het attractiepark, waardoor we niet al te lang in de wachtrijen moesten staan. We hadden allemaal onze roze of gele laatste vijftig pull aan en konden elkaar zo gemakkelijk terugvinden. 's Avonds gingen we terug naar huis om te bekomen van de voorbije zware nacht en een fantastische dag.

Kawtar El Khattouti - 6 EMT, Kelly Hautstone, Julia Zajac - 6MTWE, Jérémy De Greve - 6WW

Eindegraadfeest voor 2A en 2BVL

Op 3 mei sloten de leerlingen van het tweede jaar hun graad af met hun eindejaarsfeest. Onze leerlingen van 2 STV bakten koekjes en met de opbrengst hiervan konden de leerlingen alles zelf sponsoren. DJ Symaxx zorgde voor de muziek en al snel werd de kring omgetoverd tot een echte danstent.

Vredesfietstocht Westhoek 5ASO-TSO

Op 6 mei zijn wij, de vijfdejaars, Ieper gaan bezoeken. Ieper was tijdens de Eerste Wereldoorlog een belangrijke vechtplaats in ons klein land. Toen de Duitsers ons land binnenvielen (en bezetten) trokken de Belgische soldaten zich terug tot Ieper. Daar openden ze de sluizen waardoor er een overstroming ontstond. Dankzij deze strategie, wonnen de Belgen genoeg tijd om loopgraven te bouwen in Ieper. De Eerste Wereldoorlog is gekenmerkt door de velen loopgraven.

Dit leerden we dankzij onze supertoffe gids. Met de fiets deden we een toertje in de stad, en stopten soms om naar de uitleg van de gids te luisteren. Het fietstraject schrikte ons in begin wel af, we dachten dat het te lang en te vermoeiend zijn, maar dit was het helemaal niet! Het was aangenaam om in de bossen en andere mooie landschappen te fietsen met een (redelijk) goed weer! Na de fietstocht kregen we een (te korte) pauze om daarna naar een museum, over de Grote Oorlog, te gaan.

Het was een heel boeiende dag, die we zeker aanraden voor de volgende vijfdejaars!

Aurore Grilo Fonseca - 5 HW

Workshop "Samba Batucada" voor 4ASO

Op 10 mei 2019 waanden we ons even muzikanten in het multiculturele Brazilië met de workshop Samba Batucada.

"Samba" is het nationale ritme van Brazilië. Feestelijk en sfeervol klonken de Afro-Braziliaanse ritmes op de surdo, de tamborim, de caixa, de agogobel en de ganza. Allemaal typische Braziliaanse slaginstrumenten, de batucada, die geen geheimen meer hebben voor de leerlingen van het 4de jaar ASO. Samen musiceren op batucada, speeltechnieken leren op verschillende slaginstrumenten in het kader van de lessen Muzikale Opvoeding. Eerst oefenen met een ervaren docent om daarna op de cadans van de surdos samen te spelen en zo het authentieke geluid van het carnaval in Rio de Janeiro te beleven. Een boeiende muzikale beleving waarbij de leerlingen van het 4de jaar ASO enthousiast samen musiceerden.

Hilde Van Hees - leerkracht muzikale opvoeding

Education in emergency voor werkgroep diversiteit

Elk kind is uniek en dus is elke klas divers, een bont allegaartje van talenten, overtuigingen, karakters, talen, dromen en culturen. Diversiteit is de norm, toch? Een schat aan verschillen. De uitdaging ligt erin deze verschillen te benutten op school en in de klas. Tijdens een tweedaagse nascholing over 'Diversiteit' georganiseerd door Katholiek Onderwijs Vlaanderen waar onze taalcoördinator, mw. Anki Nauwelaerts mocht aan deelnemen, lieten verschillende inspirerende sprekers ons mee nadenken over culturele verschillen, meertaligheid, gender en zo veel meer.

Vanuit haar ervaring als migrante uit Israël en psychologe voor vluchtelingen, sprak Sophie Dandache over de impact van en de soms onzichtbare hindernissen bij culturele verschillen. Hoe kunnen we effectief omgaan met andere culturen? In het ontmoeten van een ander, ontmoet je ook opnieuw jezelf. Van vele patronen, rituelen en normen zijn we ons bijvoorbeeld niet bewust, tot iemand het anders doet, of erin verloren loopt. Volgens Dandache kan een open gesprek hier soelaas bieden. In de plaats van louter af te bakenen wat wel en niet hoort, kan een gesprek deze ontmoeting juist verrijken: Waarom doe jij dat anders? En wat vind ik daarvan? Er is geen waarheid, alleen bepaalde verwachtingen en afspraken hier, op school bijvoorbeeld. Dat kan bij jou thuis anders zijn.

Meertaligheid was dan weer het stokpaardje van Piet Van Avermaet, Professor 'taal en diversiteit' aan de vakgroep taalkunde van Universiteit Gent. Is die meertaligheid nu een probleem of een meerwaarde in het onderwijs? Een meerwaarde, zo beweerde hij stellig, op voorwaarde dat de school kwaliteitsvolle taalkansen biedt en de thuistaal niet 'toelaat', maar benut. Op Youtube vind je zijn betoog 'Meertaligheid in het onderwijs' die hij hield voor TedxFlanders Salon https://www.youtube.com/watch?v=gq6fn6ow_rl

Een ander topic in de gesprekken over diversiteit was gender. We stellen ons steeds meer vragen over de betekenis van geslacht en gender. In de zoektocht naar zichzelf is deze vraag ook een te nemen kaap voor onze jongeren. Opnieuw kan een school hier een heel belangrijke rol spelen door een vrijheid te creëren die iedereen toelaat zichzelf te vinden.

Marleen Clissen vertelde tenslotte het UDL-verhaal (Universal Design for Learning). Er bestaat geen 'gemiddelde' leerling. Toch zijn heel wat klaspraktijken op die gemiddelde leerling gericht, aangevuld met aanpassingen om tegemoet te komen aan de diversiteit van de klas. Marleen Clissen vergelijkt het met een gebouw dat pas na de constructie wordt voorzien van een toegang voor rolstoelgebruikers. Wat als die toegang al in het originele ontwerp van de architect was opgenomen. Goed voor iedereen, toch? En een pak aantrekkelijker. In de klaspraktijk betekent dat dat je op voorhand nadenkt over de toegankelijkheid van je les. Welke hindernissen kan je verwijderen, welke hulp kan je bieden die ieders leren bevordert. UDL in een notendop uitgelegd vind je hier:
https://www.youtube.com/watch?v=bDvKnY0g6e4

De informatie van de twee studiedagen sloot aan bij de thema's waarmee we als school al aan de slag zijn: de werkgroep meertaligheid is in de weer, er is een werkgroep diversiteit. Bovendien zorgde de nascholing voor een inhoudelijke boost en inspiratie om deze verschillen nog meer aan te boren. Op Assumpta ligt de rijkdom aan diversiteit immers voor het grijpen.

Anki Nauwelaerts – leerkracht Nederlands

Raise your pencil

Op uitnodiging van Europees Commissaris Christos Stylianides namen de leerlingen van de werkgroep Diversiteit deel aan # School4All-evenement te Brussel. Het evenement werd bijgewoond door meer dan 400 middelbare scholieren, leraren, beleidsmakers die actief betrokken zijn bij humanitaire hulp, evenals de Nobelprijswinnaar Denis Mukwege en de Belgische zangeressen Axelle Red en Typh Barrow.

We waren vooral onder de indruk hoe belangrijk onderwijs is voor alle jongeren en zeker voor kinderen in moeilijke situaties. De Europese Unie investeert concreet in vrede door ervoor te zorgen dat alle kinderen altijd en overal naar school kunnen. Onderwijs is de basis voor alle andere zaken. Het biedt bescherming tegen geweld, seksuele uitbuiting en radicalisering, met name tijdens humanitaire crises. Het zorgt ervoor dat kinderen zich veilig voelen.

Onderwijs is belangrijk vooral voor kinderen in noodsituaties, kinderen moeten beschermd worden en geholpen worden in het realiseren van hun dromen en hun eigen toekomst kunnen opbouwen.

Volgend schooljaar plant de werkgroep een actie om deze boodschap over te brengen naar onze school.

Werkgroep diversiteit

Wiskundedag 5ASO

Op vrijdag 17 mei was het voor de vijfdejaars "**wiskundedag** "voor alle leerlingen die de richting wiskunde volgen. Die dag kregen we zes uur tijd om te werken aan onze onderzoekscompetenties, een grote opdracht die onze onderzoeksvaardigheden test. Eerst dachten we dat dit een zeer saaie en zware dag zou worden, maar uiteindelijk viel het wel mee. We mochten nl. samenwerken op ons eigen tempo. Dankzij deze dag hadden we bovendien veel minder werk voor thuis en dus meer tijd om TV te kijken.

Amal Gharbi, Maélie Ranson, Zainab Yaôti - 5LW8 en Jarne Versaen - 5WW8

Filmvoorstelling "Le Huitième Jour" 6ASO-TSO

Tijdens de VOET-dag van 17 mei keken we naar 'Le Huitieme Jour', een zeer goede dramatische komedie van Jaco van Dormael. Het is het verhaal van Harry , een man die na zijn scheiding wanhopig is en nu alleen nog maar leeft voor zijn werk. Tot de dag dat hij per ongeluk Georges ontmoet. Georges is een persoon die het syndroom van Down heeft en ontsnapt is uit het instituut waar hij woonde. Harry moet zo goed mogelijk voor Georges zorgen.... Deze film is een zeer mooie film over verschil die humor en emotie perfect combineert.

Abdelhakim Hsaïni - 6 EMT, Anas Ben Moussa - 6 MTWE en Adnane El Haruati - 6 WW

Bezoek Dossinkazerne 6ASO-TSO

Op vrijdag 17 mei bezochten we de Dossinkazerne te Mechelen. Tijdens de Tweede Wereldoorlog was dit een plaats waar Joden en andere 'ongewensten' verzameld werden, om daarna op een transport gezet te worden en weggevoerd te worden naar concentratiekampen.

We vertrokken omstreeks 10.30 uur en maakten hiervoor gebruik van het openbaar vervoer; wij denken namelijk ook aan het milieu (zonder te spijbelen)! 's Middags kwamen we aan in Mechelen waar we één uur de tijd kregen om de stad te verkennen.

In de namiddag bezochten we dan de Dossinkazerne. Daar kregen we ongeveer twee uur om enkele opdrachten uit te voeren en te genieten van het museum. Op elke verdieping was er een volledige wand gevuld met fotootjes van de personen die vanuit de Dossinkazerne weggevoerd waren. Op het dak hadden we een mooi uitzicht over Mechelen en konden we ook de kazerne zelf, die we echter niet hebben kunnen bezoeken, zien. We hebben allemaal iets geleerd uit deze uitstap en hopelijk worden dezelfde fouten als vroeger nooit meer gemaakt.

Matthias Kerkhofs - 6 LWI, Alexandre Allaer - 6 MTWE en Guillaume Van De Velde - 6 WW

Bezoek BELvue museum

Samen met onze klas zijn we op 17 mei het BELvue museum gaan bezoeken in Brussel. Het is een plaats om de geschiedenis en de democratie van België te beleven. In de zalen komen verschillende thema's aan bod en elk thema wordt vanuit een hedendaagse invalshoek voorgesteld.

We hebben ons beperkt tot de museumafdeling van de democratie. We deden een onderzoek naar een aspect van de Belgische maatschappij .We kregen ook prenten en stellingen te zien die te maken hadden met homoseksualiteit, de Wereldoorlogen en verschillende culturen.

Daarna hebben we een gesprek gevoerd over hedendaagse stereotypen. Het was interessant om de meningen van anderen te horen.

Ambre Boudaud, Aleks Gjerkaj en Thomas Maes - 5HW

Mei plasticvrij

6 ASO heeft dit niet laten voorbij

gaan zonder zelf initiatief te nemen

... zij het als verplichte opdracht Engels.

En het bleef niet alleen bij 'plasticvrij'...

Deze selectie kan je misschien inspireren.

For our assignment, we needed to live more ecologically for at least one week. It was actually easier than I thought. You just need to look for alternatives and I assure you: There are plenty of them. (K.H)

This week I decided to eat less meat. It was very difficult because I am someone who really loves meat.
On Thursday, I ate at my grandmother's house, and knowing that I had to take up my challenge, I asked her in advance if she could make a salad. She made one for me with pleasure, she made a Moroccan salad with rice, potatoes, tomatoes, carrots, beetroot and of course all spicy. It was a delight. (A. H.)

On Saturday, when I woke up, I decided to wash my face with this bar of soap that I bought a while ago – non-packaged, of course. (A.E.)

Some homemade milkshake for today.
This way we reduce our plastic consumption
and it's also better for our health. (H.A.)

Dear diary, for six years now I have used aluminium foil to take my lunch to school, mainly because it is more convenient and it takes up less space in my schoolbag.
But today I wasn't selfish and thought about the environment first and took a sandwich box instead. (Karen)

I decided to only cook/ bake with 100 % organic coconut oil for a week instead of palm oil or vegetable oil. I choose coco nut oil because the environmental impact of coconut oil is very low. Growing coconuts doesn't require pesticides or herbicides, and coconuts are harvested by hand, instead of by a giant tractor. (K.E.)

tortilla

croissants

vegan coconut oil fudge

I have decided not to drink from a plastic water bottle as usual for a whole week, but to fill a glass bottle with tap water.
This was not only economical, because I saved a lot of money, but also good for the environment. (S.E.)

No meat week: my experience:

It was fun doing this challenge to see how much I actually miss it. The only reason why I'm not a vegetarian is because I really like chicken and that's the only kind of meat I will miss. But even eating vegetarian food a few days a week already makes a difference. (B.M.)

I used a carton straw instead of a plastic one (S.D.)

I bought some metal cutlery which is compact, so it is easy to take with you. Today I used it for my lunch. (A.B.)

During this week, I went to school by bike. *This document is created on a laptop charged with 100% green energy.* (M.K.)

Normally when I go and visit my aunt, there's almost always someone who brings me by car. This time I took the tram and the train to arrive at my destination. (T.H.)

I think it is important that we produce less waste and save the planet. I think everybody should help to try to achieve this. I did some things last week to contribute to this goal. I already recycled, but I also recycled for other people last week. I put the trash in the right trashcan if someone else didn't do this. (N.G.)

After school, I went out to buy some groceries using a big non-disposable bag. (A.B.)

When we go to the supermarket we always use reusable bags. We also try to reuse the bags that contain food as much as possible. (E.D.)

I came across this cute basket in a shop and I thought we could use this for our groceries. My parents used it today along with a reusable shopping bag. (V.D.)

Congratulations, and keep up the good work! (C.L.)

Projectdag Unplugged voor 3ASO-TSO-BSO

Op vrijdag 24 mei 2019 werd een projectdag georganiseerd voor alle derdejaars.

De leerlingen waren onder de indruk. Hier volgen enkele schriftelijke weergaves van hoe ze deze dag hebben ervaren.

> *Ik ben samen met de klas naar het CC gegaan. Daar kregen we uitleg en getuigenissen over mensen met verslavingen. We hebben naar een man geluisterd die zelf verslaafd was aan alcohol. Zo vertelde hij dat zijn problemen ontstaan waren doordat hij jaloers was op zijn broer. Doordat hij begon te drinken, kreeg hij hierdoor ook problemen met zijn hele familie. Gelukkig was er de groep Unplugged die hem van deze verslaving af probeerde te helpen.*
>
> *Ik heb vooral geleerd dat er verschillende soorten drugs zijn zoals alcohol, cocaïne, drugs maar ook games, GSM-gebruik en pillen. Veel jongeren zijn bijvoorbeeld al in een comateuze toestand geweest doordat ze teveel drinken. Wat ik ook leerde is dat je problemen krijgt met je familie doordat je een verslaving hebt. Drugs achtervolgen je bijvoorbeeld je hele leven lang.*
>
> *Met onze titularis hebben we oefeningen gedaan en gesproken over drugs. Ook van hen kregen we veel informatie over de gevaren van verslaving. Dat is goed!*
>
> *Ik vond het een interessante dag. We leerden heel wat bij en het was goed dat we gewaarschuwd werden voor de gevaren.*

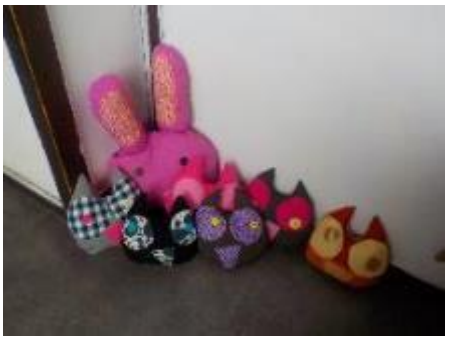
De leerlingen van 3ASO,TSO en 3BSO

Open MODEdag

De leerlingen van de modeafdelingen werken het hele jaar door aan verschillende opdrachten voor mode en CPL. Ze zijn trots op hun werk en willen dit graag tonen voor een groter publiek. Dit deden ze op donderdag 23 mei tijdens de 'openMODEdag'. Dit is ook een oefening op presenteren en verkopen. In het begin nog wat bedeesd, naarmate de jaren verstrijken worden ze daar al wat mondiger in.

Wat was er allemaal te zien?

De leerlingen van **2BVL** oefenen a.d.h.v. kleine werkstukken hun fijne motoriek. Ze leren patronen tekenen. Ze zetten zich ook voor de 1ste keer achter de naaimachine om hun creativiteit uit de werken.
Met veel trots presenteren ze hun knuffels, draagtas, reiskussen en zoveel meer.



In **het 3de jaar** maken de leerlingen voor het eerst kennis met het vak CPL (communicatieve presentatie & lifestyle). Hiervoor bestuderen ze o.a. verschillende winkels en hun doelgroepen.
Vandaag presenteren ze hun *'winkelstraat'* een interpretatie van 'de ideale kledingzaak'.
In de lessen mode maken de leerlingen hun 1ste echte werkstuk; een rok en dit in al haar facetten.

In het **4de jaar** gaan we tijdens CPL verder met het vergelijken tussen de verschillende prijsklassen bij verschillende type winkels. De leerlingen ontwerpen een nieuwe logo, een draagtas, een maquette met winkelinrichting, dit alles voor een zelf gekozen winkel.
Een hemdblouse, jurk en kinderjurk staan alvast op het programma bij mode.

In de 3de graad leren de leerlingen nog zelfstandiger werken. In het **5de jaar** resulteert zich dat in een portfolio. De leerlingen werken rond een bepaald thema een outfit uit. Hierbij horen ook accessoires, een folder, een blikvanger en een Powerpoint presentatie.

In het **6de jaar** presenteren de leerlingen als volleerde verkoopsters met trots hun jaarwerk tijdens hun GIP (geïntegreerde proef) Hierbij werken alle vakken samen. De leerlingen ontwerpen een outfit voor een fictieve (bekende) klant. Ze werken zelfstandig enkele retouches af en houden hierbij rekening met de kwaliteitseisen. Elke vrijdagnamiddag lopen ze stage en doen hier nieuwe ervaringen op.

Dank aan de geïnteresseerde collega's en leerlingen die vol bewondering waren voor het geleverde werk.

Switchdag 4ASO-TSO-BSO

Op Assumpta wordt een brede waaier van studierichtingen aangeboden. Op de speelplaats zie je vaak leerlingen van algemeen, technisch of beroepsonderwijs gezellig samen praten. Om de drie afdelingen nog dichter bij elkaar te brengen, organiseerden de leerkrachten van het vierde een 'Switchdag'. Op vrijdag 24 mei mochten de vierdejaars kennismaken met enkele voor hen onbekende vakken.

Onderverdeeld in heterogene groepjes, kregen de leerlingen een programma voorgeschoteld van verschillende vakken die niet tot hun curriculum behoren. Zo kreeg Joeri, student Latijn-wiskunde, de kans om te proeven van boekhouden, cosmetica en mode. Mode vindt hij een schitterende ontdekking, want daarbij kan je volgens hem 'je creativiteit de vrije loop laten gaan'. Houda studeert wetenschappen en vindt de Switchdag een leuk initiatief, 'omdat je dankzij dat concept meer over andere vakken en richtingen kan leren'. Ze is gecharmeerd door mode en Spaans, twee vakken die ze zich volledig anders had ingebeeld. Inès en Narjiss uit humane wetenschappen voegen toe: 'Het concept van deze dag is heel leuk om de leerlingen te laten beseffen wat er in de andere richtingen gebeurt. Ik krijg in mijn normale richting namelijk alleen theorie en bij de meeste vakken die ik tijdens de Switchdag heb gevolgd moest er veel met de hand worden gedaan.'

Sarah Verachtert – leerkracht Frans

Bezoek aan Ter Borre – 5HZ

Op maandag gingen de leerlingen van 5 Haarzorg voor de tweede maal naar het dienstencentrum "Ter Borre". In het dienstencentrum installeerden de leerlingen zelf hun eigen mini-kapsalon waar zij aan de slag gingen als echte kapsters. Niet enkel de praktische vaardigheden speelden hier een belangrijke rol maar ook de sociale vaardigheden werden hier getraind. Snitten, brushingen en manicures werden uitgevoerd op klantjes die een afspraak hadden gemaakt. De leerlingen gingen vlot in gesprek met de modellen en maakten enkele prachtige kapsels.

Margaux Tavernier – leerkracht haarzorg

Kapperswedstrijd "Hanske De Krijger"

Na maanden trainen was het op maandag 13 mei 2019 eindelijk zover voor de leerlingen van 5 Haarzorg. Zij trokken eropuit richting Oudenaarde waar zij samen met enkele honderden andere leerlingen van verschillende scholen zouden strijden voor een podiumplaats. De leerlingen schreven zich op voorhand in voor een onderdeel naar keuze. Sevil haar voorkeur ging uit naar het onderdeel "opsteekkapsels op oefenhoofd" en de andere dames kozen voor het onderdeel "brushing op oefenhoofd". De leerlingen gaven het beste van zichzelf en vertegenwoordigden de school met grote fierheid. Nadat alle leerlingen hun onderdeel achter de rug hadden was het tijd voor een kleine "afterparty" samen met alle deelnemende leerlingen en dit viel natuurlijk in goede aarde bij onze leerlingen. Na enkele dansjes was het tijd om huiswaarts te keren. Het was een vermoeiende maar enorm leerrijke dag waar de leerlingen veel plezier aan beleefd hebben.

Margaux Tavernier – leerkracht haarzorg

Sportuitslagen

Provinciaal kampioenschap atletiek

Op woensdag 8 mei namen wij met onze school deel aan het Provinciaal kampioenschap atletiek te Kessel-Lo. Het was een leuke namiddag!

Pieter behaalde 2 medailles (goud op de 100 m en zilver op kogelstoten).

Van harte proficiat!

Deelnemers:

- Pieter Smis (1La)
- Esther Flores Castro (1Lb)
- Josue Flores Mora (5Han)
- Laurick Hermann (1Lb)
- Elijah Mpezo Lelo (1Lb)

Middagsportactiviteiten 3de trimester:

- Op dinsdag 14 mei namen de leerlingen van 1Mod D en 2Mod Cde winnaars van ons voetbaltornooi) het op tegen de leerkrachten. Na 2 spannende matchen ging de overwinning uiteindelijk toch naar onze leerkrachten.

- Tafeltennis finale:

  Jongens 1ste jaars: Laurick (1Lb) – **Souleym (1Me)**

  Meisjes 1ste graad: Hüsna (2Mc) – **Yara Dreesen (1Lb)**

  Jongens 2de jaars: **Sacha (2Mc)** – Adnan (2Mc)

Leerling in de kijker

VLAAMSE WISKUNDE OLYMPIADE
VZW

Ondergetekenden, voorzitter en leden van de wedstrijdjury van de Vlaamse Wiskunde Olympiade, bevestigen dat

Matthias Kerkhofs

geboren te Brasschaat op 26/07/2001 en leerling aan het Maria Assumptalyceum te Brussel toegelaten werd tot de FINALE van de Vlaamse Wiskunde Olympiade 2018-2019.

Na beoordeling door de wedstrijdjury van zijn antwoorden werd hem een **Aanmoedigingsprijs** toegekend.

Dit getuigschrift werd uitgereikt te Antwerpen op 22 mei 2019.

De voorzitter

De leden van de wedstrijdjury

1820196077800

‘Je zal er veel plezier aan beleven, hoor Bart’, dat was het eerste wat ik over Matthias Kerkhofs hoorde vertellen. Dit gebeurde ondertussen twee jaar geleden. In die tijd heb ik hem beter leren kennen. En inderdaad, wat een parel van een leerling. Enorm intelligent, rustig, zeer beleefd en plichtsbewust. Als wiskundeleerkracht zal ik me hem natuurlijk het meest blijven herinneren als een echte klasbak: voor een diepgaand wiskundig gesprek met Matthias was je maar beter goed uitgeslapen. Wat opviel, was niet enkel zijn grote inzichtelijke vermogen, maar ook zijn doorzettingsvermogen en vastberadenheid. Leuk was het steeds om bij een oefening aan te geven dat de voorbije jaren niemand die had kunnen oplossen; je kon er donder op zeggen dat Matthias er zich ’s avonds in vastbeet en ’s anderendaags klaar stond met zijn oplossingsvoorstel. Deze inzet moest vroeg of laat renderen. En dat deed het dit jaar reeds ongemeen hard: na een schitterende eerste ronde in de Vlaamse Wiskunde Olympiade (126/150!) overleefde hij zelfs de tweede ronde en verdiende zo een ticket voor de finale. Hier wist hij maar liefst 3 van de 4 open vragen op te lossen, een knalprestatie! Een dikke, dikke proficiat hiervoor, Matthias.

Ik ben dan ook ontzettend verheugd dat Matthias zich aan de universiteit verder gaat toeleggen op de pure wiskunde. Ik ben ervan overtuigd dat hij hierin nog veel voldoening zal vinden; met een beetje geluk zien we binnen luttele jaren misschien de eerste stelling van Kerkhofs verschijnen!

Het ga je goed, Matthias.

Bart Rodrigues - Leerkracht wiskunde 6Lwi8

Personeelslid in de kijker

We mogen dit schooljaar ook drie collega's uitzwaaien. Zij werden reeds gevierd op 29 mei en de directie zette hen graag in de kijker tijdens de eindejaarsviering. Je vindt hier de tekst terug:

Vandaag is het al 29 mei en komt het einde van het schooljaar dus langzamerhand in zicht. Samen met mijn collega directeur, dhr. Croonenbergs, wens ik ieder van jullie veel doorzettingsvermogen en succes bij het afleggen van de toetsen of proefwerken die voor de deur staan zodat jullie dit schooljaar op een positieve manier kunnen afsluiten en daarna volop kunnen genieten van een verdiende vakantie. Ik dank ook jullie leraren en het secretariaatsteam voor hun dagelijkse inzet om steeds het beste uit de leerlingen proberen te halen.

Tijdens deze eindejaarsviering zetten we traditioneel ook graag de collega's letterlijk en figuurlijk in de bloemen die vanaf 1 juli gaan genieten van een meer dan verdiend pensioen. En het is duidelijk: Assumpta zal er op 1 september weer helemaal anders uitzien want drie monumenten met een lange staat van dienst verlaten onze school.

Anita Van Riet, de vrouw van onze conciërge Pol, gaat vanaf 1 juli samen met haar echtgenoot genieten van een meer dan verdiend pensioen. Het is duidelijk: achter elke sterke man staat een sterke vrouw en dat geldt in het geval van Pol en Anita ook omgekeerd.

De band met Brussel was er al tijdens je eigen schoolloopbaan want je liep school in een school in de buurt van de kerk van Laken. Je echtgenoot kon zich de naam van die school niet meer herinneren maar we zijn er echter wel zeker van dat jullie de naam "Assumpta" in Laken nooit zullen vergeten. De band met het "conciërge"-zijn was er ook want in de periode dat je je toekomstige echtgenoot leerde kennen, waren je ouders conciërge op het kasteel in Londerzeel waar jijzelf in de keuken van "de graaf" werkte. Die graaf was de grote baas van Stella Artois, wist je echtgenoot die ook wel graag een Grimbergen lust, te vertellen.

Je bent een veelzijdige en gedreven vrouw met een rijke professionele ervaring. Zo werkte je in de keuken van een bedrijf van bedrijfsrevisoren, in het rusthuis te Grimbergen, bij de uitzendfirma Nedloyd waar je vrachtwagens moest laden en lossen en bij een schoonmaakbedrijf tot je onder de vorige conciërge (die hier 25 jaar in dienst is geweest) op Assumpta terecht kwam waar je de salons poetste. En toen kwam het moment, ik spreek dus van 25 jaar geleden dat er op Assumpta een nieuwe conciërge werd gezocht. Jullie hebben daar goed over nagedacht want jullie hadden net een eigen huis gekocht dat jullie na rijp beraad hebben verkocht omdat jullie niet zo goede verhalen hadden gehoord over huurders. Jullie waren bang voor het sollicitatiegesprek bij de legendarische heer Thierens (een vroegere directeur van het Maria Assumptalyceum mét een reputatie) maar dat gesprek bleek heel goed mee te vallen. En wie goed geluisterd heeft, weet dat jullie hier net als de

vorige conciërge als een goede huismoeder/huisvader 25 jaar lang over Campus Assumpta gewaakt hebben.

We kennen je natuurlijk ook als de dame die ook op onze Maria Assumptabasisschool mee voor de opvang van de leerlingen zorgt en binnen dat takenpakket valt ook de refterdienst.

Anita, je gezin is terecht is heel belangrijk voor je. Je krijgt nu samen met Pol meer tijd voor jullie drie kinderen: dochters Sandra en Niki en zoon Mario. Jullie dochter Niki is op Assumpta in het derde leerjaar nog gestart bij zuster Joanitta. Het is duidelijk: de tijden zijn ondertussen enorm veranderd want in jullie beginperiode waren er nog 12 zusters op onze school.

Jullie zijn samen ook de fiere grootouders van Keano, Sara, de tweeling Xian en Xiro en Alexi die in augustus twee wordt en van wie jij de fiere meter bent.

Anita, je krijgt nu ook meer tijd om samen met Pol te genieten van de dingen die jullie graag doen: jullie gaan graag op weekend, naar zee of Ardennen; jullie gaan graag lekker eten of fietsen (dit laatste doen jullie nu wat minder). Jullie kleinkinderen nemen een zeer belangrijke plaats in jullie leven in (ik haalde het al even aan) en het is mooi en ontroerend om je te zien stralen als je voor je metekind Alexi kan zorgen.

Ik vroeg aan je echtgenoot naar mooie momenten of anekdotes. Zonder maar één seconde te twijfelen, zei Pol dat jullie veel mooie momenten hebben beleefd op Assumpta en dit onder zes verschillende directeurs (mooi in evenwicht: drie mannen en drie vrouwen) met wie jullie op een fijne en professionele manier hebben samengewerkt. Ik kan dat zeker volmondig beamen! Een vroegere directeur – een hele lange tijd geleden dus – heeft Pol zelfs getest toen ze hem vroeg om 's avonds iets te controleren in haar bureau en er op de hoek van de tafel een briefje van 50 frank (dus lang voor de euro) lag. Het bleef er liggen tot de volgende dag!

Anita, je vertrekt nu samen met je man Pol naar Wolvertem maar we zijn er zeker van dat we jullie hier nog regelmatig zullen zien! Je drukte al je spijt uit dat je volgend schooljaar geen deel kan nemen aan het lerarenweekend omdat jullie dan op vakantie zijn. Jullie waren vaste teamleden van het lerarenweekend en Anita zorgde er ook daar steeds voor dat alles netjes werd achtergelaten en kon zich het afkuisen van bv. de ontbijttafel niet laten.

Lieve Anita en Pol, het ga jullie goed!

Onze balie zal er bij de start van het schooljaar helemaal anders uitzien! Niet alleen steken we de balie zelf in een nieuw logistiek jasje maar ook zal onze vertrouwde **mevrouw Dora Struyve** niet meer aan de balie zitten. En uit je carrièreoverzicht blijkt niet alleen een lange staat van dienst maar ook een veelzijdige staat van dienst.

Van de leerlingen verwacht ik uiteraard dat ze u met "mw. Struyve" aanspreken en je collega's kennen je als "Dora". Ik spreek je dus nu vanuit je collega's hier verder aan met "Dora".

Dora, je begon je carrière in het onderwijs op 9 april 1984. Je eerste onderwijsopdracht was een vervangingsopdracht van 5 dagen in de gemeentelijke basisschool te Wemmel. Jij was al actief in het CC van Strombeek en dat sinds 14 september 1983, als begeleidster van de jeugd-ateliers. Het was dus niet je eerste kennismaking met het lesgeven aan en begeleiden van kinderen.

Op 1 mei 1986 begon je aan je tweede opdracht in het onderwijs, ditmaal in het Heilig Hartinsitituut te Halle. Deze opdracht van 6 uur vervulde je tot het einde van dat schooljaar. Op 16 maart 1987 kon je even terugkeren naar de gemeentelijke basisschool te Wemmel voor een tijdelijke vervanging tot 29 maart van dat jaar.

25 April 1988 is een dag voor de Assumpta-analen want dat is de datum waarop je je eerste stappen als personeelslid op het Maria Assumptalyceum zette. Je begon als directiesecretaresse en vervulde deze taak tot 10 mei 1988. Vanaf 11 mei tot het einde van het schooljaar gaf je les: je gaf in die periode het vak plastische opvoeding.

Op 21 november van het schooljaar daarna – we spreken dus van 21 november 1988 – mocht je opnieuw haar functie van directiesecretaresse opnemen en dit tot 16 december.

Van 5 mei tot 18 september 1989 was je lerares aan het buitengewoon lager onderwijs te Alsemberg. Hier was je onderwijzeres algemene en sociale vorming.

Het Maria Assumptalyceum liet je echter niet los want vanaf 19 september 1989 was je opnieuw actief op onze school. Je was dan zowel secretariaatsmedewerker als leerkracht. Je gaf ondertussen ook nog 1 uur les aan de tuinbouwschool van Merchtem.

Vanaf februari 1990 was je weer actief op het secretariaat en werd Assumpta je vaste stek. Je begon er eerst halftijds en vanaf maart 1990 kreeg je een voltijdse opdracht. Op 1 januari 1994, dus maar liefst 10 jaar na je eerste stappen in het onderwijs, werd je voor het eerst benoemd.

Dora, ik heb nieuwe dingen geleerd wat betreft je loopbaan en toen ik dat allemaal las –ik dank je collega dhr. Van der Elst voor het nauwkeurige schetsen van je

loopbaan- kon ik niet anders dan besluiten dat de Romeinen ook in de 21-ste eeuw nog steeds gelijk hebben! Het is duidelijk dat "nihil novi sub sole" oftewel "niks nieuws onder de zon" nog steeds geldt, want ook in "jouw" tijd werd er flexibiliteit van het onderwijspersoneel verwacht: je werkte op verschillende scholen (zowel basis als secundair onderwijs), je gaf erg verschillende vakken en je was niet alleen leraar maar ook secretariaatsmedewerker. Ook in "jouw" tijd was een fulltime aanstelling in één school vanaf dag 1 in het onderwijs geen evidentie, net als het heel snel benoemd zijn. Laat het een troost zijn voor onze jonge leraren en in jou het bewijs zien dat "uiteindelijk alles goedkomt" en dat geduld ook in onze hectische 21-ste eeuw nog steeds een mooie deugd is.

Dora, ik wil je heel graag bedanken voor alles wat je voor Assumpta hebt betekend. Zo'n twee jaar geleden kondigde ik al aan dat de balie zou verdwijnen en jij bent daar altijd zeer goed, op een positieve manier mee omgegaan. Een school verandert nu eenmaal, je moet kunnen inspelen op nieuwe noden en dan moet je een aantal zaken herbekijken en anders organiseren. Je hebt een heel lijstje gemaakt van alles waar je je –naast het deskundig beantwoorden van de telefoon en het professioneel ontvangen van de mensen aan de balie- mee bezig hield. Je ging ook mee in het verhaal van zaken die zouden afgeschaft worden en wat collega's zelf als taken kunnen opnemen.

En dan was je nog een belangrijk punt op je lijst vergeten: je wekelijkse mooie bloemstuk voor mijn bureau!

Je bent van vele markten thuis. Talen leren zit je in het bloed: je volgde o.a. cursussen Italiaans en Spaans (en dan ben ik er vast nog een paar vergeten). Je kan met passie vertellen over bloemen en planten en dus is het geen wonder dat je graag mooie bloemstukjes creëert. Het creatieve aspect kwam meermaals naar boven. Je bent ook een sportieve madam: je trotseerde weer en wind om met de fiets naar het Maria Assumptalyceum te komen. Je bent ook een terecht fiere oma en nu heb je meer tijd om van je oma-zijn te genieten. We zijn ervan overtuigd dat Assumpta je niet loslaat en dat je ons nog regelmatig een bezoekje zal brengen!

Lieve Dora, het ga je goed!

Els Van den Houte – algemeen directeur Maria Assumptalyceum

Assumpta: inspirerend en innoverend onderwijs

We hebben dit schooljaar in TSO voor het eerst de studierichting sociaal-technische wetenschappen aangeboden. We startten op 1 september in het derde jaar en bieden vanaf 1 september 2019 dus ook het vierde jaar aan. We sluiten in juni niet alleen het huidige schooljaar af maar zijn ook al in volle voorbereiding van het volgende schooljaar. Op vrijdag 21 juni stond er een interne studiedag op het programma voor de collega's "integrale opdrachten" van STW en dit onder de deskundige begeleiding van de pedagogische begeleidingsdienst van "Katholiek Onderwijs Vlaanderen". In de voormiddag werd er kwaliteitsvol teruggeblikt op het voorbije schooljaar waarbij er kritisch werd bekeken wat kon worden behouden en wat moest worden bijgestuurd. Daarna staken de collega's van 4 STW de koppen bij mekaar om het volgende schooljaar voor te bereiden. Geniet van enkele sfeerbeelden waaruit een overduidelijk enthousiasme van het "IO-team" blijkt.

Agenda

	***AUGUSTUS 2019**
vrijdag 30 augustus 2019	10 uur - 12 uur: onthaal nieuwe leerlingen
	***SEPTEMBER 2019**
woensdag 4 september 2019	6 HC: Youca-ambassadeur
vrijdag 6 september 2019	5 HZ, 6 HZ: bezoek aan Davines en aankoop materiaal voor haarzorg 2de en 3de graad Mode: aankoop materiaal mode en opdracht CPL
maandag 16 september 2019	week van de mobiliteit
dinsdag 17 september 2019	schoolfotograaf 6 HC: Youca action day
woensdag 18 september 2019	3 TSO: 'de pot verwijt de ketel' en leerwijzer 2de graad
woensdag 25 september 2019	3 ASO: 'de pot verwijt de ketel' en leerwijzer 2de graad
donderdag 26 september 2019	sportdag
	***OKTOBER 2019**
vrijdag 4 oktober 2019	pedagogische studiedag
vrijdag 11 oktober 2019	3 ASO, 3 TSO: stripwandeling en bezoek aan musem Magritte
dinsdag 22 oktober 2019	4 ASO, 4 TSO, 5 ASO, 5 TSO, 6 ASO, 6 TSO: film 'Green book' in het cultureel cen Strombeek
maandag 28 oktober - vrijdag 1 november 2019	herfstvakantie
	***NOVEMBER 2019**
dinsdag 5 november 2019	3 ASO, 3 TSO, 4 ASO, 4 TSO: theater 'Tsjick' en workshop
woensdag 6 november 2019	2 ASO: topteamseminarie
maandag 11 november 2019	Wapenstilstand
woensdag 13 november 2019	4 ASO: skilville: actua-politiek en Global goals

maandag 18 november 2019	Europese week van de afvalvermindering
woensdag 20 november 2019	4 TSO: skilville: actua-politiek en Global goals
	***DECEMBER 2019**
maandag 23 december 2019 - vrijdag 3 januari 2020	kerstvakantie